Wójt Gminy Marianowo
ul. Mieszka I 1, 73-121 Marianowo
tel. 91 561 38 66, fax. 91 561 38 66 wew. 20
wojt@marianowo.pl, www.marianowo.pl

Rada Gminy Marianowo
Wpłynęło dnia 28.10.2026 Nr

Urząd Gminy Marianowo
ul. Mieszka I 1, 73-121 Marianowo
tel./fax: (91) 561 38 66
NIP 854-11-36-229

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Marianowo w roku szkolnym 2025/2026

Marianowo, dnia 28 października 2026 r.

Rada Gminy Marianowo
Wpłynęło dnia 28.10 Nr
2026

Wójt Gminy Marianowo
ul. Mieszka I 1, 73-121 Marianowo
tel. 91 561 38 66, fax. 91 561 38 66 wew. 20
wojt@marianowo.pl, www.marianowo.pl

Marianowo, dnia 28 października 2026 r.

RADA GMINY MARIANOWO
ul. Mieszka I 1
73-121 Marianowo

Szanowni Państwo,

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.), przekazuję informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Marianowo w roku szkolnym 2025/2026, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie w szkole prowadzonej przez Gminę Marianowo.

1. Informacje wstępne

W roku szkolnym 2025/2026 sieć szkół publicznych prowadzonych przez Gminę Marianowo wynikała z Uchwały Nr XXX/157/2021 Rady Gminy Marianowo z dnia 30 lipca 2021 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkól podstawowych prowadzonych przez Gminę Marianowo i określenia ich obwodów oraz ustalenia sieci prowadzonych przez Gminę Marianowo publicznych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, od dnia 1 września 2021 r. Zgodnie z powyższym, w roku szkolnym 2025/2026 Gmina Marianowo prowadziła wyłącznie jedną szkołę podstawową - Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Marianowie z siedzibą w Marianowie przy ul. Jeziornej 15. Zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone był również w budynku przy ul. Mieszka I 2A w Marianowie. W szkole podstawowej funkcjonowały również oddziały przedszkolne.

2. Organizacja i warunki funkcjonowania szkoły

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Marianowie jest placówką prowadzoną przez Gminę Marianowo. Nadzór pedagogiczny sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty. W roku szkolnym 2025/2026 pierwszy okres trwał od 1 września 2025 r. do 31 stycznia 2026 r., drugi od 1 lutego do 26 czerwca 2026 r.

Grupa	Liczba
Oddziały przedszkolne	44
Klasy I–III	75
Klasy IV–VIII	82
Łącznie dzieci i uczniów w szkole	201
Dodatkowo uczniowie wykazani jako OREW	4

Wśród uczniów wykazano 14 osób z orzeczeniami stanowiącymi podstawę kształcenia specjalnego, jedną uczennicę realizującą zintegrowaną ścieżkę kształcenia oraz jednego ucznia objętego nauczaniem indywidualnym.

Liczba przedszkolaków/uczniów dojeżdżających/dowożonych:

Miejscowość	Liczba
Barzkowice	24
Czarnkowo	3
Dalewo	3
Dzwonowo	23
Gogolewo	2
Golina	1
Kępy	2
Krzywiec	4
Mariankowo	1
Sulino	23
Trąbki	12
Wiechowo	19

RAZEM	**117(58,2%)**

Liczba oddziałów w szkole:

- 3 oddziały przedszkolne – w budynku przy ul: Mieszka I 2A,
- 2 oddziały edukacji wczesnoszkolnej (klasa IIA i IIB) w budynku przy ul: Mieszka I 2A,
- 8 oddziałów (klasa I, IIIA, IIIB, IV, V, VI, VII, VIII) w budynku przy ul: Jeziornej 15.

Kadra pedagogiczna:

Liczba nauczycieli ogółem – 29, w tym:

- pełnozatrudnionych – 27,
- niepełnozatrudnionych – 2,
- przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia – 2,
- przebywających na urlopie rodzicielskim – 0.

W podziale na stopnie awansu zawodowego nauczycieli:

Początkujący / kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
3	6	20

Administracja i obsługa:

- główny księgowy – 1,
- księgowy – 1,
- sekretarz szkoły – 1,
- pomoc nauczyciela – 1,
- konserwator / palacz – 1,5 + 1 sezon grzewczy,
- sprzątaczka – 5 (4,5 etatu).

Siedziba szkoły i jej baza:

Główna siedziba szkoły mieści się w Marianowie przy ul: Jeziornej 15, natomiast oddziały przedszkolne wraz z klasą IIA i IIB funkcjonują przy ulicy Mieszka I 2A.

ul: Jeziorna 15:

- 9 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa,
- gabinet dyrektora,
- gabinet wicedyrektora,
- sekretariat,
- pokój nauczycielski,
- świetlica szkolna / stołówka,
- biblioteka szkolna,

- gabinet pielęgniarki / pedagoga,
- gabinet psychologa,
- sala gimnastyczna,
- boiska sportowe,

ul: Mieszka I 2A:

- 8 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa, sala zabaw, sala do zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- gabinet dyrektora/wicedyrektora,
- pokój nauczycielski,
- świetlica szkolna,
- aula,
- stołówka,
- plac zabaw.

3. Realizacja procesu dydaktycznego i rozwijanie kompetencji uczniów

Praca szkoły opierała się na szkolnym zestawie programów nauczania, programie wychowawczo-profilaktycznym oraz szkolnym programie doradztwa zawodowego. Nauczyciele przeprowadzili diagnozy wstępne, śródroczne i roczne oraz egzaminy próbne; uzyskane wyniki poddawano analizie statystycznej i jakościowej. W ramach przygotowania klasy VIII do egzaminu organizowano zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego – w każdej z tych form wskazano po 16 uczniów.

4. Programy, projekty i przedsięwzięcia edukacyjne

Oferta dydaktyczna obejmowała przedsięwzięcia rozwijające kompetencje językowe, matematyczne, cyfrowe, społeczne, czytelnicze, przyrodnicze i prozdrowotne. W dokumentacji wymieniono m. in. następujące programy i projekty:

- „Lepsza Szkoła", „Zeszyt Online AI" (matematyka w klasie V) i „Kreatywna Matematyka" – działania służące doskonaleniu umiejętności matematycznych oraz monitorowaniu postępów;
- „Laboratoria Przyszłości" – zajęcia z wykorzystaniem zestawów LEGO Education SPIKE Essential, w tym zadanie programistyczne „Podwodna misja";
- „Cyfrowe Przedszkole", „Alfabet logopedyczny", „Skarpetkowa Terapia Emocji", „ABC Empatii" oraz „Odkrywamy Polskę z Polinką" – wsparcie rozwoju dzieci młodszych;
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa", „Złap Bakcyla Czytania", Narodowe Czytanie poezji Jana Kochanowskiego oraz akcja „Przerwa na czytanie";
- „Szkoła i Przedszkole Promujące Zdrowie", „Trzymaj Formę", „Higiena naszą tarczą ochronną", „Ratujemy i Uczymy Ratować" oraz program „Mleko, owoce i warzywa w szkole";
- „Odblaskowa Szkoła 2025", „Aktywni Błękitni", „Akademia Bezpiecznego Puchatka" oraz projekt „Wspólne zagrożenia i wspólne rozwiązania" (INTERREG VA), obejmujący m.in. wyjazd do Poczdamu i udział w EuropaTag.

W roku szkolnym 2025/2026 nie wykazano realizacji formalnej innowacji pedagogicznej. Nie oznaczało to braku nowych metod pracy: szkoła wykorzystywała w pracy metodę projektów, warsztatów i pomocy cyfrowych.

5. Egzamin ósmoklasisty 2026 – wyniki i ich interpretacja

Zgodnie z przekazaną wstępną analizą do egzaminu przystąpiło 15 uczniów rozwiązujących arkusz standardowy (100), jeden uczeń z arkuszem 400 oraz jedna uczennica z arkuszem 800. Prezentowane niżej podstawowe średnie szkoły odpowiadają wartościom 62,53%, 57,07% i 64,13% wskazanym w zestawieniach porównawczych.

Przedmiot	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	62,53%	60,11%	61,97%	61,61%	65,00%
Matematyka	57,07%	48,57%	46,13%	50,08%	55,00%
Język angielski	64,13%	63,61%	68,20%	70,90%	70,00%

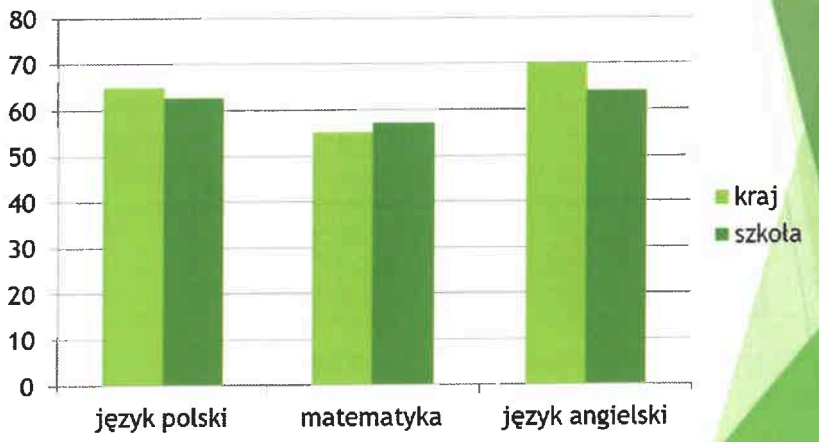
Przedmiot	Różnica wobec kraju	Różnica wobec powiatu	Stanin 2026
Język polski	−2,47 p.p.	+0,56 p.p.	5 – średni
Matematyka	+2,07 p.p.	+10,94 p.p.	6 – powyżej średni
Język angielski	−5,87 p.p.	−4,07 p.p.	4 – niżej średni

Wyniki egzaminu ósmoklasisty Szkoła Podstawowa w Marianowie 2026

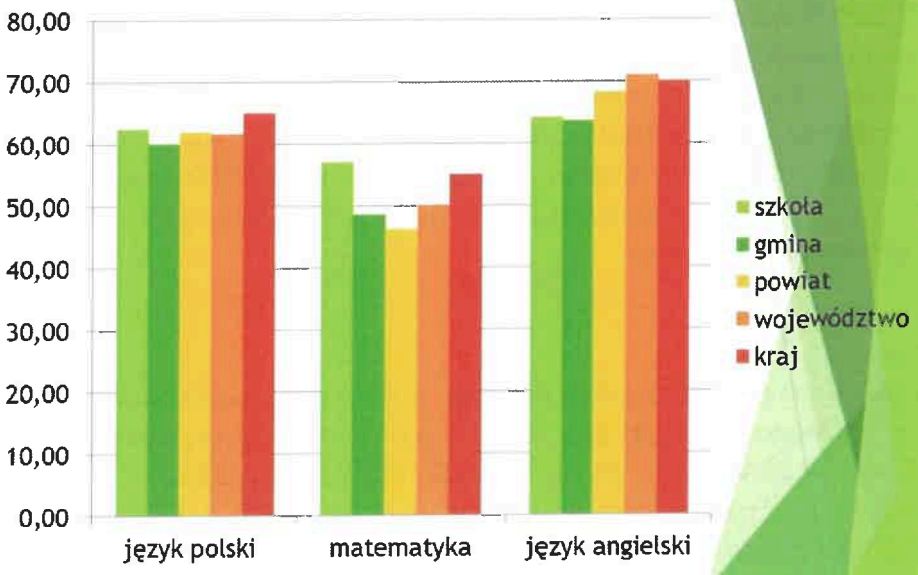
Egzamin	Liczba zdających	Średni wynik procentowy % 2024/2025	Stanin* rok szkolny 2025/2026	Stanin* rok szkolny 2024/2025	Stanin* rok szkolny 2023/2024	Stanin* rok szkolny 2022/2023
Język polski		62,53 % (62,22%)	5 średni (62 - 65 %) =	5 średni (62 - 65 %) =	5 średni (58 - 61 %)	4- niżej średni (56-59%)
Matematyka	15 (arkusz 100) (+1 PL arkusz 400)	57,07 % (56,88%)	6 powyżej średni (56 - 61%) =	6 powyżej średni (51 - 57%)	7 wysoki (61 - 68 %)	3- niski (37-41%)
Język angielski		64,13 % (62,50%)	4 ↓ Niżej średni (62 - 67%)	6 ↑ powyżej średni (71 - 76 %)	4 Niżej średni (53 - 59 %)	2 - bardzo niski (38-45 %)

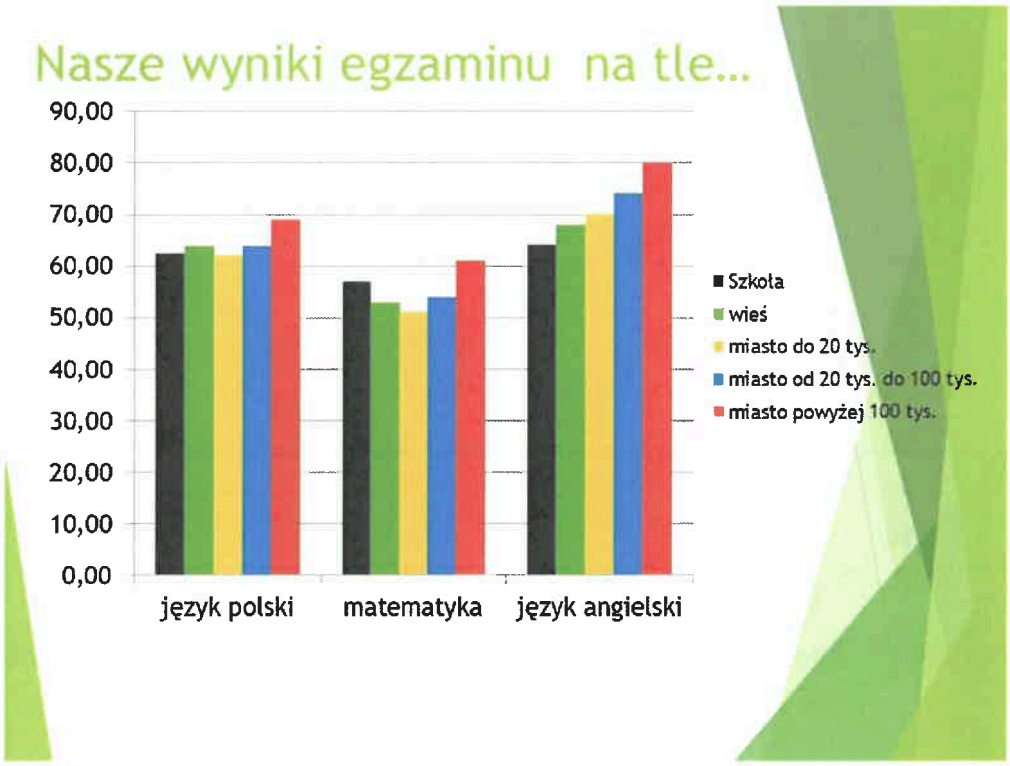
Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę... na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Wyniki szkoły z poszczególnych części egzaminu na tle kraju



Wyniki szkoły na tle...



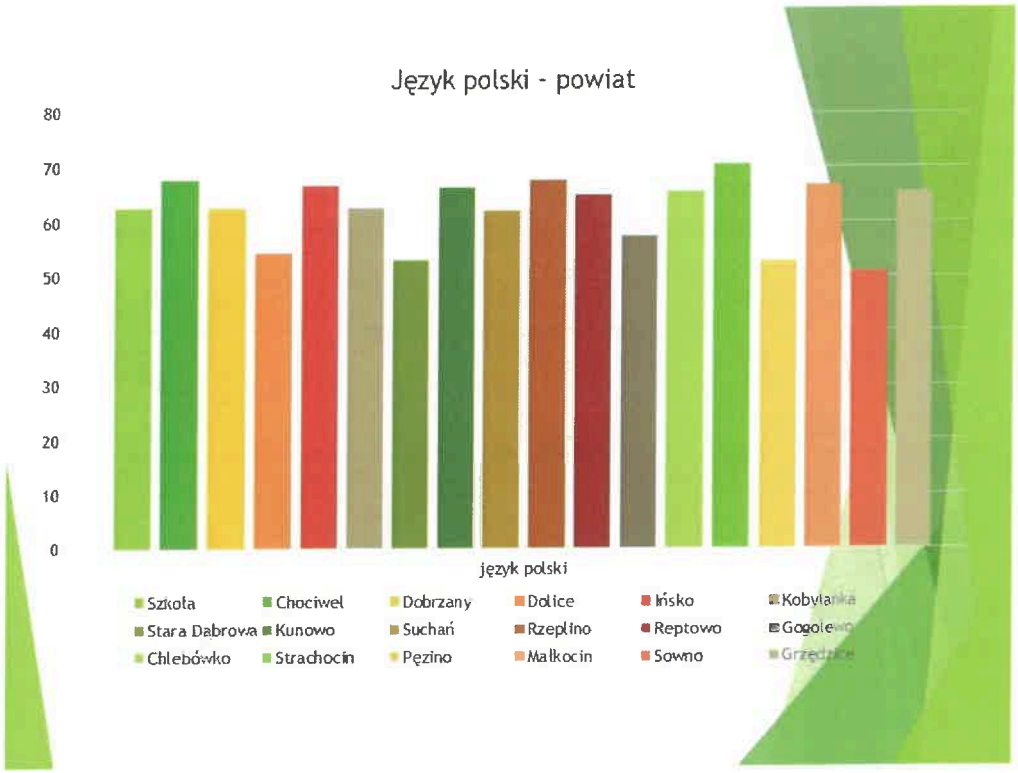


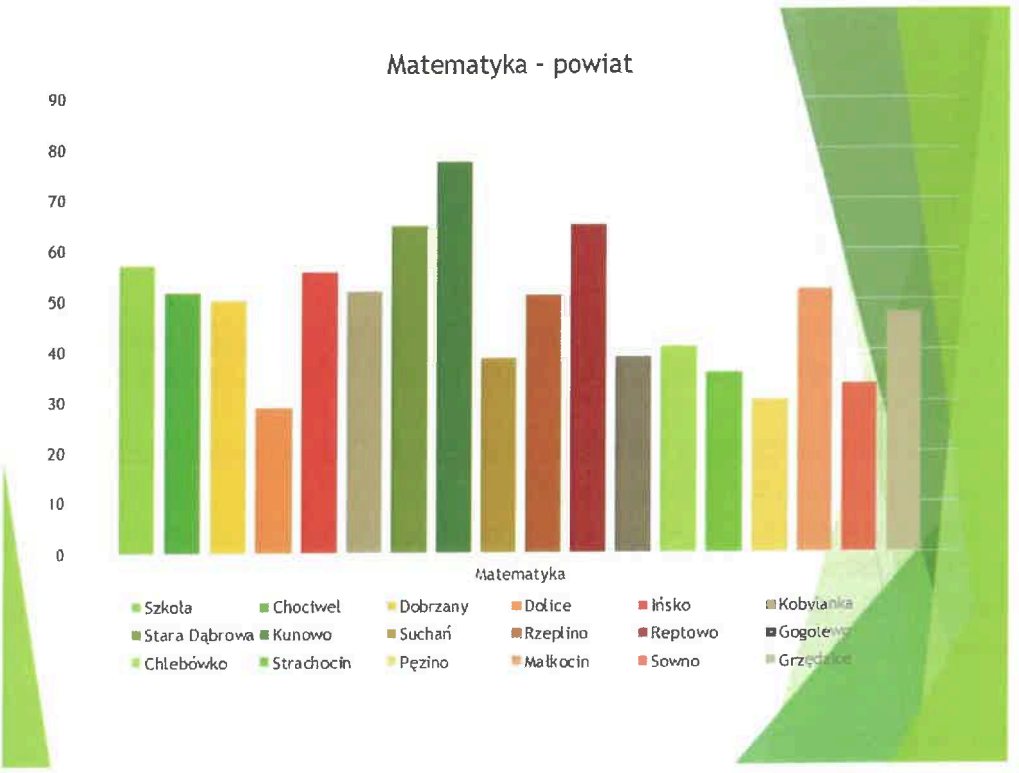
Język polski

Wynik 62,53% plasuje szkołę nieco poniżej średniej krajowej, lecz powyżej średniej gminnej, powiatowej i wojewódzkiej. Stanin 5 wskazuje na wynik średni w rozkładzie ogólnopolskim. Trzech uczniów uzyskało co najmniej 84%: H.G i A.S. po 84%, W. S. 93%. W zestawieniu uczniów z wynikami poniżej 30% nie wykazano osób z języka polskiego. W dalszej pracy należy rozwijać rozumienie tekstu, formułowanie wypowiedzi i systematyczną praktykę egzaminacyjną; wskazanie konkretnych deficytów wymaga analizy zadań i umiejętności, której prezentacja nie zawiera.

Matematyka

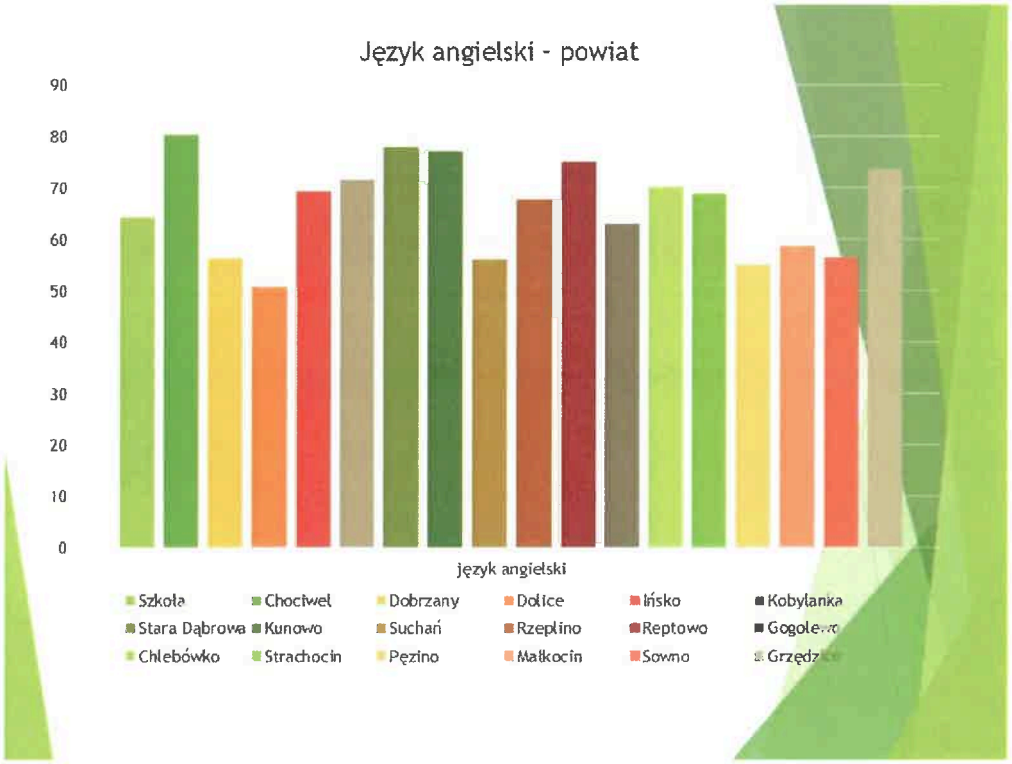
Wynik 57,07% przekroczył średnią krajową o 2,07 p.p., wojewódzką o 6,99 p.p., gminną o 8,50 p.p. i powiatową o 10,94 p.p. Stanin 6 potwierdza pozycję powyżej średniej. Wyniki co najmniej 80% uzyskali m.in. F.H. (87%), H.G. (83%), Z. K. (83%), A.S. (93%) i W.S. (93%). Jednocześnie odnotowano troje uczniów z wynikami poniżej 30%: O.K. (23%), J.K. (17%) i Ł.W. (17%). Wskazuje to na wyraźne zróżnicowanie poziomu osiągnięć i potrzebę jednoczesnego rozwijania uzdolnień oraz intensywnego wspierania uczniów mających trudności.


Język polski - powiat
80
70
60
50
40
30
20
10
0
język polski
Szkoła
Chociwel
Dobrzany
Dolice
Ińsko
Kobylanka
Stara Dąbrowa
Kunowo
Suchań
Rzepino
Reptowo
Gogolewo
Chlebówko
Strachocin
Pęzino
Małkocin
Sowno
Grzędzice


Matematyka - powiat
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Matematyka
Szkoła
Chociwel
Dobrzany
Dolice
Ińsko
Kobylanka
Stara Dąbrowa
Kunowo
Suchań
Rzepino
Reptowo
Gogolewo
Chlebówko
Strachocin
Pęzino
Małkocin
Sowno
Grzędzice

Język angielski

Wynik 64,13% był nieznacznie wyższy od średniej gminy (+0,52 p.p.), ale niższy od średniej powiatu (−4,07 p.p.), województwa (−6,77 p.p.) i kraju (−5,87 p.p.). Stanin 4 oznacza wynik niżej średni. Wysokie wyniki osiągnęli m.in. A.S. i M.S. (po 100%), H.G. (96%), Z.K. (91%) i W.S. (93%). Poniżej 30% uzyskali A.M. (16%), O.K. (15%) i P.S. (25%). Priorytetem pozostaje rozwijanie praktycznej znajomości języka oraz wczesne diagnozowanie trudności.



Wnioski z analizy egzaminu

- Kontynuować system diagnoz wstępnych, śródrocznych i próbnych egzaminów; omawiać wyniki w zespołach przedmiotowych, a następnie przekładać je na konkretne działania w klasach VII–VIII.
- Utrzymać skuteczne praktyki nauczania matematyki, równocześnie rozwijając pomoc dla uczniów osiągających bardzo niskie wyniki.
- Wzmocnić nauczanie języka angielskiego oraz kompetencje językowe i czytelnicze istotne także na egzaminie z języka polskiego.
- Prowadzić monitorowanie postępów uczniów wymagających wsparcia i rozwijać zadania o podwyższonym stopniu trudności dla uczniów uzdolnionych.

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i kształcenie specjalne

Według sprawozdania szkoły różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej objęto 91 uczniów, tj. 45,5% spośród 200 dzieci i uczniów wykazanych w placówce. Jest to istotny obszar działalności szkoły, obejmujący zarówno niwelowanie trudności w nauce, jak

i wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego, komunikacji, sprawności ruchowej oraz uzdolnień. Liczebności poszczególnych form nie sumują się do liczby osób objętych pomocą, ponieważ ten sam uczeń mógł korzystać z kilku zajęć.

Forma wsparcia	Liczba uczestników
Logopedia – przedszkole	22
Logopedia – szkoła	13
Terapia logopedyczna indywidualna	4
Rewalidacja	14
Terapia ręki	12
Wczesne wspomaganie rozwoju	3
Trening umiejętności społecznych (TUS)	3
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	36
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	31
Gimnastyka korekcyjna	34

Dodatkowe zajęcia edukacyjne	Liczba uczestników
Wyrównawcze – edukacja polonistyczna I–III	17
Wyrównawcze – język polski IV–VIII	28
Wyrównawcze – edukacja matematyczna I–III	25
Wyrównawcze – matematyka IV–VIII	30
Rozwijające umiejętności uczenia się – klasa VIII, j. polski	16
Rozwijające umiejętności uczenia się – klasa VIII, matematyka	16
Rozwijające umiejętności uczenia się – klasa VIII, j. angielski	16
Rozwijające uzdolnienia – klasy I–III	72
Rozwijające uzdolnienia – klasy IV–VIII	30
SKS	27

Kształcenie specjalne organizowano dla 14 uczniów na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych. Ponadto wskazano zintegrowaną ścieżkę kształcenia dla jednej uczennicy i nauczanie indywidualne dla jednego ucznia. Szkoła doposażała gabinety i sale w materiały wspierające pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ważnym zadaniem pozostaje ścisła współpraca wychowawców, nauczycieli przedmiotów i specjalistów oraz okresowa ocena skuteczności zastosowanych form pomocy.

7. Wychowanie, profilaktyka, bezpieczeństwo i opieka

W roku szkolnym 2025/2026 działania wychowawcze koncentrowały się na bezpieczeństwie, relacjach rówieśniczych, odpowiedzialności i budowaniu wspólnoty. Przeprowadzono Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej i Budowania Relacji oraz marsz „Przeciwko Przemocy Rówieśniczej". Uczniowie uczestniczyli w akcji „Drzewko wsparcia przeciw przemocy", obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, projekcie „Adwokaci

rozjaśniają prawo", spotkaniach z policją „Bezpieczne ferie" i zajęciach „Edukacja z Wojskiem".
Profilaktykę wspierały spektakle dostosowane do wieku uczniów: „Tajemnica zaginionych książek" dla klas I–III, „Pozorna gra" dla klas IV–VI i „Influencerka" dla klas VII–VIII. Uzupełnieniem były przedsięwzięcia promujące zdrowie, aktywność fizyczną i bezpieczeństwo w ruchu drogowym, w tym „Odblaskowa Szkoła".
Świetlica szkolna obejmowała opieką 175 uczniów. Realizowano w niej zajęcia indywidualne i grupowe, kreatywne oraz związane z kalendarzem świąt i wydarzeń szkolnych. Profilaktyczną opiekę zdrowotną i promocję zdrowia prowadziła pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania. W sprawozdaniu wskazano, że uczniowie nie mieli w tym roku szkolnym możliwości skorzystania z opieki stomatologicznej.

8. Sygnały od rodziców i działania doskonalące

Zgłoszenia rodziców dotyczyły przede wszystkim konfliktów i trudnych sytuacji rówieśniczych, zachowania uczniów podczas przerw – zwłaszcza w rejonie toalet na dolnej kondygnacji – oraz stresu odczuwanego w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami. W czerwcu pojawiały się również zastrzeżenia do ustalania rocznych ocen zachowania. Z informacji wynika potrzeba konsekwentnego wzmacniania dyżurów i reagowania na sytuacje konfliktowe, stosowania mediacji oraz czytelnego dokumentowania ocen zachowania w odniesieniu do kryteriów statutu. Zgłoszeń rodziców nie należy utożsamiać z wynikami kontroli kuratoryjnych.

9. Życie szkoły, tradycje i współpraca ze środowiskiem

Ważnym wydarzeniem były obchody 80-lecia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Marianowie, które integrowały uczniów, nauczycieli, rodziców i lokalną społeczność. Zorganizowano też szkolny projekt „Z Patronem w tle", Dzień Papieski, uroczystości z okazji Narodowego Święta Niepodległości, ślubowanie pierwszoklasistów, pasowanie przedszkolaków, koncert „Serce za Serce", jasełka i liczne spotkania świąteczne.
Szkoła aktywnie uczestniczyła w inicjatywach środowiskowych: Narodowym Czytaniu poezji Jana Kochanowskiego, akcji „Sprzątanie Świata", występach uczniów podczas spotkań dla mieszkańców oraz warsztatach z udziałem instytucji zewnętrznych. Organizowano m.in. zajęcia „Bezpieczeństwo na wsi" z KRUS, warsztaty „Las w szkle", warsztaty piernikowe, muzyczne i kulinarne, a także pokaz Janusza Chomontka.

10. Rada Rodziców, samorząd i wolontariat

Rada Rodziców współorganizowała jubileusz szkoły, warsztaty dekoratorskie, Mikołajki, kiermasz i kawiarenkę podczas koncertu „Serce za Serce". Finansowała nagrody konkursowe oraz próbne arkusze egzaminacyjne dla klasy VIII. Bieżąca komunikacja z rodzicami odbywała się przez dziennik elektroniczny, a dodatkowo przekazano Biuletyn Informacyjny.
Samorząd Uczniowski organizował m.in. „Babeczkowe Środy", przerwy muzyczne, Dzień Samorządności, nocowanie w szkole, Andrzejki i Tydzień Karnawałowy. Wolontariat realizował akcje „Szlachetna Paczka", „Szkoła Pamięta", zbiórkę zniczy i działania charytatywne, w tym zbiórkę podczas koncertu „Serce za Serce". Aktywność uczniów stanowiła ważny element wychowania do odpowiedzialności, współdziałania i wrażliwości na potrzeby innych.

11. Współpraca z instytucjami

Współpracowano m.in. z Gminą Marianowo, Kuratorium Oświaty w Szczecinie, OKE w Poznaniu, placówkami doskonalenia nauczycieli, Gminną Biblioteką Publiczną, Policją, OSP, KRUS, GOPS, PCPR, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, parafiami, sołectwami, kołami gospodyń wiejskich oraz Niepubliczną Szkołą Podstawową w Gogolewie. Współpraca służyła wzbogacaniu oferty edukacyjnej, profilaktyce, pomocy rodzinom i integracji środowiska lokalnego.

12. Osiągnięcia uczniów i promocja szkoły

Uczniowie uczestniczyli w szkolnych i rejonowych etapach konkursów przedmiotowych Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, chemii, biologii i geografii. Nikt nie zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego, jednak udział w konkursach umożliwiał rozwijanie zainteresowań i pracę z uczniami uzdolnionymi.

W Międzygminnym Konkursie Piosenki organizowanym przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci pierwsze miejsce zajął F.W. Z.K. i A.S. zakwalifikowały się do drugiego etapu ogólnopolskiego konkursu czytelniczego w języku angielskim „Reading Brings Us Unknown Friends". W konkursie „Słowa, które wspierają" wyróżniono grupę uczniów szkoły.

Osiągnięcia sportowe obejmowały m.in. IV miejsce drużynowo w XXXII Jesiennych Biegach Przełajowych „Bieg z Ekologią" w Barzkowicach, w tym I miejsce indywidualnie N. Ch. oraz III miejsca A.I. i W. Z. Drużyny piłkarskie zajmowały pierwsze miejsca w turniejach ligi Orlik Starszy w Węgorzynie, Chociwlu, Dobrzanach, Marianowie i Reczu. W programie „Z Orlika na Stadion" wskazano II miejsce zespołu z rocznika 2015. W szkole zorganizowano także mistrzostwa w tenisie stołowym i europejskiej grze w kwadrant.

Przeprowadzono liczne konkursy plastyczne i techniczne związane m.in. z jubileuszem szkoły, ekologią i bezpieczeństwem na drodze. Szkoła otrzymała nominację do plebiscytu „Szkoła Roku 2025"; nominacje indywidualne otrzymały także nauczycielka I.M. oraz dyrektor Sylwia Kulawiak. Nominacje te stanowią formę zauważenia działalności placówki, nie są równoznaczne z uzyskaniem tytułów.

13. Rozwój bazy dydaktycznej i poprawa warunków nauki

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono szereg prac remontowych i zakupów, które zwiększyły funkcjonalność obu budynków oraz poprawiły warunki nauki i pracy. Wśród najważniejszych działań wymieniono:

- Doposażenie pracowni informatycznej w 20 laptopów z KPO i monitor; odmalowanie i doświetlenie pracowni.
- Pozyskanie w programie wyrównywania standardów wyposażenia 23 laptopów, 3 laptopów przeglądarkowych, 5 tabletów, monitora interaktywnego i szafy ładującej – według zestawienia rocznego.
- Doświetlenie sal nr 11 i 17, zakup ławek i krzeseł uczniowskich oraz wyposażenie sali nr 21.
- Odmalowanie biblioteki szkolnej, odnowienie regałów pozyskanych z Gminnej Biblioteki Publicznej i wzbogacenie księgozbioru przedszkolnego.

- Remont pomieszczeń socjalnych, szatni i korytarza w piwnicy, prace malarskie w obu budynkach oraz odnowienie jadalni wraz z zakupem stolików i krzesełek.
- Naprawa podłogi w auli przy ul. Mieszka I, wykonanie zadaszenia nad wejściem, prace brukarskie przy szkole i bibliotece, wymiana uszkodzonych szyb.
- Zakup pomocy do terapii i zajęć specjalistycznych, gier świetlicowych, wyposażenia oddziałów przedszkolnych, monitora oraz pomocy w ramach programu „Cyfrowe Przedszkole".

14. Wydatki na remonty i modernizację

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota poniesionych wydatków w zł
1.	Wydatki na remonty i modernizację	**250.432,68 zł**
	Remonty, naprawy i konserwacje kserokopiarek	2.436,91 zł
	Naprawa kotła centralnego ogrzewania	1.813,67 zł
	Montaż i wymiana szyb w oknach na sali gimnastycznej i w bibliotece szkolnej	5.424,30 zł
	Remont pomieszczeń w budynku Szkoły Podstawowej w Marianowie przy ul. Jeziornej 15	89.702,00 zł
	Częściowa wymiana wykładziny PCV na auli w budynku Szkoły Podstawowej w Marianowie przy ul. Mieszka I 2A	8.000,00 zł
	Remont zadaszenia nad wejściem do budynku Szkoły Podstawowej przy ul. Mieszka I 2A	35.055,00 zł
	Wykonanie robót brukarskich na terenie Szkoły Podstawowej w Marianowie – ul. Jeziorna 15 wraz z nadzorem inwestorskim	108.000,80 zł
2.	Wydatki na bieżące prace konserwacyjne w obiektach oświatowych	**6.464,85 zł**
	Zakup farb i materiałów budowlanych do malowania oraz bieżących napraw konserwatorskich w pomieszczeniach szkoły (budynki przy ul. Jeziornej 15 i ul. Mieszka I 2A)	6.464,85 zł
3.	Wydatki na wyposażenie	**26.940,49 zł**
	Zakup pralki	1.399,99 zł
	Zakup stolików i krzeseł do jadalni szkolnej	7.847,00 zł
	Zakup ławek i krzeseł regulowanych do edukacji wczesnoszkolnej	9.810,00 zł
	Zakup ławek i krzeseł rozmiar 7	7.031,50 zł
	Zakup szafek zlewozmywakowych	852,00 zł
	RAZEM	**283.838,02 zł**

Przedsięwzięcia te świadczą o systematycznym podnoszeniu standardu infrastruktury, w szczególności w obszarze technologii informacyjnych, bezpieczeństwa i dostępności pomocy dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach. W dokumentacji nie podano kosztów wszystkich zadań ani szczegółowych źródeł finansowania każdego zakupu; dlatego nie sporządzono zestawienia wydatków.

15. Nadzór pedagogiczny i realizacja obowiązków szkoły

W roku szkolnym 2025/2026 w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Marianowie nie przeprowadzono kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Szkoła nie otrzymała zaleceń pokontrolnych. Informacja ta została potwierdzona przez dyrektora szkoły.

Niezależnie od zewnętrznego nadzoru dyrektor realizował zadania związane z organizacją i monitorowaniem pracy szkoły. Odbyły się zaplanowane posiedzenia rady pedagogicznej, funkcjonowały zespoły nauczycielskie, prowadzono diagnozy edukacyjne i analizy wyników nauczania. Wnioski z pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej stanowią podstawę planowania działań doskonalących. Brak kontroli zewnętrznych nie oznacza braku bieżącej odpowiedzialności szkoły za jakość i bezpieczeństwo kształcenia.

16. Podsumowanie i kierunki dalszych działań

Rok szkolny 2025/2026 był okresem intensywnej pracy dydaktycznej i wychowawczej, rozbudowanej oferty zajęć wspierających oraz widocznych zmian w wyposażeniu szkoły. Szczególnie ważne były obchody 80-lecia placówki, rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, udział uczniów w projektach i zawodach sportowych, a także rozbudowa wsparcia specjalistycznego. Wynik egzaminu z matematyki powyżej średniej krajowej stanowi istotny sukces. Jednocześnie wyniki z języka polskiego i języka angielskiego oraz zróżnicowanie rezultatów poszczególnych uczniów wymagają dalszej, zaplanowanej pracy.

17. Rekomendowane priorytety na rok szkolny 2026/2027

- Podniesienie efektywności kształcenia z języka polskiego i języka angielskiego oraz utrzymanie dobrego poziomu matematyki, z uwzględnieniem analizy osiągnięć poszczególnych uczniów.
- Kontynuowanie diagnoz i egzaminów próbnych, a także monitorowanie realizacji wniosków przez zespoły przedmiotowe.
- Rozwijanie indywidualizacji nauczania, systematyczna ocena skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wzmacnianie współpracy ze specjalistami oraz rodzicami.
- Wzmacnianie bezpieczeństwa podczas przerw, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, budowanie dobrej komunikacji oraz atmosfery zaufania.
- Ujednolicenie praktyki oceniania zachowania i dokładne dokumentowanie przesłanek ocen zgodnie ze statutem szkoły.
- Kontynuowanie modernizacji bazy, wykorzystywanie pozyskanego sprzętu cyfrowego oraz rozwijanie aktywności sportowej i czytelnictwa.

WÓJT GMINY
Mateusz Ruciński